

臺北市立大學 112 年度校長與學生座談會會議紀錄

壹、時間：112 年 3 月 30 日（星期四）下午 4 時

貳、地點：博愛校區公誠樓第三會議室

參、主席：邱英浩校長

記錄：謝紹廷、賴明慧

肆、出席者：如簽到表

伍、主席致詞：略

陸、112 年度校長與學生座談會建議事項列表決議事項

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
1	博愛校區	歷年成績單上並沒有顯示「各單一學期的班排名」，只有顯示所有學期的累計排名，是否會調整歷年成績單的排版，以顯示各種單一學期的班排名？	教務處	歷年成績單用途為提供歷年所有學期累計的成績資訊，如學生有單一學期班排名及成績需求，可逕申請單一學期成績單。	通過。

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
2	博愛校區 ／ 天母校區	<p>★外籍生辦理居留證(工作證)須由學校申請未畢業證明，請問是哪一個單位申請(教務處?學務處?國際處?)</p> <p>★徵選姐妹校交換，而申請相關文件中(前一學期111-1學業成績單)名次並蓋章，想知道要如何取得(教務處?學務處?國際處?)</p>	教務處、國際處	<p>教務處回覆： 一、中英文在學證明係依據當學期學雜費完成繳交而開立，故可經由教務處官網表單免費下載或投幣機申請(一份20元)，學生持表單或收據逕至教務處辦理即可取得在學證明。 二、外籍生如遇延畢但未完成新學期註冊繳費(例如：寒暑假期間)，因系所掌握學生畢業學分數修習情況，故現行做法為由學生向所屬系所申請證明。</p> <p>國際處回覆： 一、單一學期成績單可經由投幣機申請或至教務處臨櫃辦理。 二、投幣機直接取件項目包括中文歷年/學期/學年成績單，其餘文件投幣機申請後請持收據至教務處臨櫃領取或蓋章。</p>	通過。

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
3	博愛校區	很多時候師培會與系上開的課撞課，希望在排課時可以平衡兩者。	教務處、師培中心	<p>教務處回覆： 已協調師培中心，請師培中心課程開設盡量符合師培課程原規劃的固定時段，以避免與系所課程產生衝突。</p> <p>師培中心回覆： 師培中心課程係依據教務處開排課會議之「通識、師培排課時段」安排課程，惟配合教師授課時間需求，以致部分課程衝堂。為避免相同情事再發生，自 112 學年度第 1 學期起，本中心將加強落實依師培排課時段安排課程，排開課資訊亦轉知師培中心專兼任教師及協助支援開課學系知悉。</p>	<p>通過。</p> <p>附帶決議： 請師培中心與師培系所老師再共同討論，避免師培課程與系所課程衝突。</p>
4	博愛校區	我覺得選課不要用志願序來選課，照著原本的選課方法就好了，志願序既麻煩又要等超久，這個完全靠運氣的方法我是完全不推薦。如果要解決買賣課問題，應該是要先反思學校系統流暢度不佳到需要	教務處、通識教育中心	<p>教務處回覆： 一、「通識/體育課程填志願選課」系統設計目的，乃是為了疏緩長久以來，學生於第一階段選課階段搶課塞車之情形而規畫，借由志願序選課方式，不僅可以讓</p>	<p>通過。</p> <p>附帶決議： 本校課程選課志願序為試行，且依本校選課權重加權選課，未來在考量成效及資源下，進一步檢視及討論。</p>

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
		學生透過買課來選自己想要的通識，希望校方不要改變通識選課方式。		<p>選課人數分流，解決負載量過高，導致系統塞車的情形，同時亦能防堵學生買賣課程之弊端。初步計畫先以通識/體育課程試行，經試行之後評估測試成效。</p> <p>二、學校系統頻寬流量之擴充，需考量使用成本，若只因選課時段塞車因素就擴充流量，將造成使用成效不符成本的情況。</p> <p>通識教育中心回覆： 志願序選課可以改善第一階段選課第一天同學為了搶課，而使網路流量暴增與伺服器過載問題。同學也能提前規劃課表，通識課可填列 10 門志願課程進行選課，且仍然可以在後續加退選時段調整課程。</p>	
5	博愛校區	★我想建議體育課將文、理科系打混在一起，近年來發現文組科系與理組科系通常都各自修習各自的，我覺得這樣對	通識教育中心、體育系	<p>通識教育中心及體育系統整回覆： 一、博愛校區大一及大二體</p>	<p>通過。</p> <p>附帶決議： 請根據每系排課狀況排設體育課，未來調整排課方式，滿足學生需求。</p>

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
		<p>於交流並不是個良性循環。以游泳課為例，二年級的文組科系幾乎都沒有游泳課，近年有發現如果游泳課在純文組科系開設時，通常都會人數招不足最低門檻。那這樣的話何不把文理組的科系混雜在一起，抑或是不要限制某些體育課只有某些科系的同學可以修。希望之後可以在純文組的二年級看到游泳課開設成功，畢竟也是有同學很想修但是修不到的情況發生。</p> <p>★體育課為何要限制系所選修？以及是否能多增設更多元的體育課？例如：皮拉提斯</p>		<p>育課各分為4個群組，各群組按班級人數進行分組，非以學院或文、理組分類；各班開課階有最低人數下限，學校會盡量滿足同學修課的需求。</p> <p>二、為保障授課品質及符合最低開課人數之規定，博愛校區體育課按大一及大二班級人數，分為4個群組於固定時段開課，各群組包括3至4個學系，讓同班同學可在同一時段可以選修不同專長體育課，同時與所屬學系課程避開，避免產生衝堂情形。本校在既有師資及空間，提供充足的體育課，相關建議將納入未來聘任教師參考。</p> <p>三、固定分群、不跟學系課衝堂。</p>	

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
6	博愛校區	<p>一、請問貴校的監視器什麼時候更新，音樂館的監視錄影帶只有 5 天的檔案，請問你們是在錄好玩的嗎？</p> <p>二、要佐證資料可以麻煩直接打給教官室謝謝(學生回應事項)</p>	學務處	<p>本校已針對博愛校區監視系統進行全面盤點，查部分類比機台監控硬碟損壞，以致硬碟存量無法滿足 30 日錄影，擬針對攝錄之影像檔案保存未達 30 日之監視器主機硬碟擴充，目前連同其餘 4 處監視設備改善及維護保養案規劃招標案，俟採購案決標後即施工改善。</p>	<p>通過。</p> <p>附帶決議： 依已進行之監視器盤點，進行監視器保養及維護並招標改善之。</p>

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
7	博愛校區	<p>★本校是否有跟進部分大學，著手規劃心理假，使學生調適心理問題？</p> <p>★請問學校是否有在擬定心理健康假或多元文化假之規劃？</p>	學務處	<p>一、有關心理健康假：</p> <p>(一)、教育部已於 111 年 12 月 12 日召開「大專院校學生心理健康相關議題諮詢會議」討論心理假。</p> <p>(二)、目前已有成功大學、中山大學、實踐大學等校實施相關心理假。</p> <p>1. 成功大學為「心理調適假」：每學期以五天為限。請假日數累計二天者，應通知導師優先關懷，必要時由導師轉介至諮輔相關單位；請假日數連續三天(含)以上者，須檢具醫療院所或相關輔導機構等證明。</p> <p>2. 中山大學為「心理不適假」：學生請心理假不限日數，系統發信通知導師知悉關心，若有需諮商輔導之情事，再轉介至諮職組。</p> <p>3. 實踐大學為「心理不適假」：每學期至多 3 日。</p>	通過。

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
				<p>(三)、台灣大學、台灣師範大學、政治大學正在推動「心理健康假」，將提報至學務會議討論。</p> <p>(四)、為因應現行趨勢及提升學生心理健康覺察敏感度，期許其能自助察覺與調適情緒與壓力，本校將於112年第1學期進行心理假討論與提案。</p> <p>二、有關多元文化假：</p> <p>(一)、依現行規定，學生具備原住民族身分，可以從自己或父母或配偶之族群別的歲時祭儀期間，依據「紀念日及節日實施辦法」向學校申請「歲時祭儀假」，一年中選擇一天放假，本校可以公假准予休假；其餘學生因宗教信仰及種族、地域文化所須參加的節慶活動，可請事假辦理。</p> <p>(二)、教育部研</p>	

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
				議中的「多元文化假」，因涉及不同宗教族群或文化假別，請假日數及流程擴及的層面較為廣泛，教育部須與相關部會、學校代表及相關團體代表凝聚共識，國教署規劃於今年3月召開研商會議，本校於教育部頒訂新規定後配合辦理。	
8	博愛校區	近年來看到很多申請文件都需要班級導師的簽章（獎學金申請、師培申請……）。且這些申請往往都要在一定的時間內繳交，但是班導師其實也不常來學校，很多時候都找不到人。我認為以上這些申請其實都是自己的事情，其實大多都只要自己簽章與相關單位簽章就夠了。不管申請什麼，自己的事情自己決定，我覺得這跟班導師沒有什麼關聯性。	學務處	校內外獎助學金申請均依承辦單位提供之申請辦法辦理，另師培中心有 1. 實地學習 2. 放棄師資生 3. 導生課程研修需導師簽章。以上申請內多有學校導師及承辦單位核章欄位，因希望導師及學校審能了解查申請同學的生活實況，建請同學事先規劃時程聯繫導師。	通過。 附帶決議： 請學生儘早聯絡導師，如仍未聯絡到導師，請轉知系主任並了解導師在校情形。

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
9	博愛校區	請問學校是否有打算翻新宿舍以減少空床問題，提升學生生活品質	學務處	<p>一、松梅苑宿舍歷年來均為滿宿，因疫情調整規劃學生宿舍設置照護隔離寢，以致 111 學年度產生空床。</p> <p>二、本校博愛校區住宿費為全國最低(4500 元/學期)，但不因為住宿費收費低廉而降低宿舍設備維護，這學年學校進行每間寢室桌燈汰換工程以維護住民視力健康、於每間寢室加裝無線(WIFI)路由器方便連接住民使用設備(電腦、手機)，另汰換宿舍熱水鍋爐設備以有效提供盥洗熱水供應。</p> <p>3. 若住宿學生有明確需要修繕的品項，可逕至學務處反應。</p>	通過。

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
10	博愛校區	您好，想請問關於校內無障礙設施的問題。松梅苑雖然設有無障礙坡道，但似乎並未開放使用，連販賣機補貨的廠商，即便推著推車也還是走只有樓梯的正門。我了解這牽涉到管理與內部動線安排的問題，但仍想問有沒有擬定開放坡道相關配套的可能，謝謝！	學務處	松梅苑宿舍因安全顧慮設有門禁管制，無障礙坡道均正常使用，坡道入口處設有服務門鈴，若有需求學生可按鈴，會有宿舍管理員開門協助。	通過。
11	博愛校區	博愛校區位於地下一樓之學生餐廳，其空氣中總是瀰漫著正在炒菜煎肉的惡劣油煙味、以及硬體環境上經年累月的油垢髒污的悶悶味道非常濃厚（尤其是在用餐熱門的時段），每當戴著口罩下來用餐，用餐結束上到一樓時，都會發現口罩及頭髮上沾滿了令人不舒服的味道。往往要走下地餐用餐時心情都不太愉悅，覺得此現象影響到學生的用餐及學習生活品質。提問 1. 請問是否可以針對地餐環境盡快做出通風等改善呢？（例如：實質的加強地面、廚房、餐桌椅進行油汙清潔，以及加強廚房排煙設備硬體上的更新、加強地下室通風	學務處、總務處	學務處回覆： 一、目前學生餐廳攤商每日營業前後皆會清潔工作檯面、地板與鍋爐設備，每週會清潔冷藏/冷凍庫房、排油煙設施等大型器具。會持續加強要求學生餐廳地面、廚房、桌椅及其他各處所之油汙清潔，廚房排煙設備請康元公司加強清潔與維護，並要求於營業時間務必開啟排煙設備，避免油煙堆積產生油煙味。 二、因師生飲食口味多元，為滿足師生不同之需求，學生餐廳提供各式多樣化之餐點選擇，在健康餐點部分，目	通過。 學生反應：非常感謝邱校長及師長們提供此管道讓師生能有效溝通，謝謝您。

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
		設備。) 2. 請問地餐是否可以盡快新增新的進駐廠商，尤其是新增"水煮健康餐"的選項(或是建議目前的廠商考慮新增水煮餐點)，因目前用餐選項幾乎沒有可以有益健康的原型食物、清淡健康的調味做選擇，通常都很油很鹹很油炸，或是加工食品(例如不健康的滷味、油膩的自助餐、油炸的鹹酥雞)。		<p>前好地方快餐有提供水煮系列的主菜，也有提供紫米等全穀雜糧類的選擇；迦南園之副食蔬菜會盡量以水煮方式提供；自助餐的部分本學期每週二、三、四有提供清爽營養的健康餐盒，自助餐每日亦有多樣新鮮蔬食提供選擇，歡迎有需要的師生多多選購。未來將持續輔導學生餐廳攤商推出健康的餐點，以滿足師生健康營養的餐食選擇。</p> <p>總務處回覆：</p> <p>一、學生餐廳排煙設備受供電來源降壓調控，電壓不足時造成跳電設備受損無法正常排煙，目前已更新設備馬達及定期清潔靜電機，加強排煙效果。</p> <p>二、已請餐廳承商增加學生餐廳地面及餐桌椅之清潔頻率。</p> <p>三、目前健促中心已與天王自助餐合作推出健康餐盒，可填寫表單訂購。常態供應水煮餐食建議轉予餐廳參考。</p>	

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
		<p>學餐物價上漲，感覺與外頭的價格完全沒差異，對於學生真的不太友善。就算有部分餐廳會打折，但份量也會打折，甚至品質份量上還會引發一些消費糾紛。目前觀察到其餘大部分都原價，甚至現在還漲價，希望學校可以引入一些品質好、價格低廉的高 cp 餐廳</p>		<p>學務處回覆： 近年來原物料不斷地上漲且疫情影響學生餐廳營運，攤商頻繁倒閉。本校於 111 年 3 月 28 日學生餐廳管理委員會會議時比價校外便當店及連鎖攤販販售價格及他校自助餐每 100 公克價格，決議同意學生餐廳優惠套餐及自助餐可酌調價格，俾提供師生經濟實惠之餐點。若師生有校外優良廠商願意至學生餐廳擺攤者，可請廠商逕向學生餐廳經理洽詢。</p> <p>總務處回覆： 學生餐廳因整體食材成本上漲，同時仍需維持依照校園食材規定，使用較高成本的限定產地肉品及非基改食品。承商前曾兩次提案申請部分商品價格調整，經本校 111 年 3 月 28 日召開之學生餐廳管理委員會審議後同</p>	通過。

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
				意。同學對於餐飲質量的期待，也轉請餐廳繼續努力。	
	天母校區	請問天母校區學餐何時會啟用？希望能盡快有，謝謝！	總務處	天母校區學餐目前進行基礎裝修中，上半年會辦理招租作業。如招租順利，廠商接續營業裝修作業，期能於下半年營運。	通過。
12	博愛校區	學材系教室空間不足 因系上有許多設計創作課程非常需要創作空間 希望可以多1-2 間的創作教室	總務處	學校各系所發展均需要空間，將以漸進方式檢討餘裕空間，採行協調轉用或相同性質共用等彈性調整方式。	通過。 附帶決議： 積極向外爭取場地，增建大樓並將空間優化。

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
13	天母校區	天母校區機車停車場管理不善，已多次向學生會及在學校會議中提出，校方也多次承諾允與解決，但卻從未改善，多次發生停在正確位子內，卻被阻擋或是無移出空間而不慎擦撞的事項，更有同學因此走上法院，希望校方全力督促此事不再讓憾事發生	總務處	天母校區機車停車場管理現採委外經營管理，皆需經由停車場管制門口進出，將請廠商加強巡查。	通過。 附帶決議： 請與委外廠商多溝通，並向學生宣導停車制度。
14	博愛校區	可否麻煩月桃幫忙清潔勤樸樓 B1 社團辦公室外的區域？	總務處	一、有關勤樸樓 B1 社團辦公室外的區域，月桃平日皆會清掃整潔，如照片。 二、總務處派人至學務處詢問，因此學務處 3/6 請學生會副會長黃○崧直接來事務組洽有關勤樸樓 B1 社團辦公室外清潔問題，副會長表示沙發及帳篷要留著，不能清走，另排水管部分已報修。 (黃生為協助校方，非發問同學)	通過。 附帶決議： 爾後有問題，可多向總務處反應。

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
15	博愛校區	想詢問在未來畢業之後，能否有名額可以回來圖書館繼續使用資訊（借閱與推薦書籍），因為學校圖書資源真的太棒了！	圖書館	校友如有借閱圖書需求，可辦理校友借閱證。辦理校友借閱證需填具申請表格，並備妥畢業證書影本、一寸照片一張、身分證或護照正反面影本，及年費新臺幣三百元。目前推薦書籍服務以在校師生需求優先，有關校友推薦書籍事宜責成圖書館研擬其可行性。	通過。 附帶決議： 請圖書館推薦多元學習、推廣線上課程，並多將此類課程分享給校友。
16	博愛校區	統一協助購置或發放繪圖軟體，以利同儕發揮想象力繪製未來教學或工作用	計算機與網路中心	學校每年皆會編列各學院採購教學軟體的經費，如教師及學生有相關教學軟體需求，可反應至各學院進行軟體採購。	通過。
17	博愛校區	謝謝校長對於音樂系的長期關注，我們發現系上的課越開越少，據說是因為經費不足，其他系別似乎也有類似地問題，想請校長多爭取使學生有更多元的課可學習	音樂系	本系每學年開設之課程係依循課程模組進行安排，開設課程均以符合精進各組專業學習為原則，近兩年（110-111學年度）並無刪減課程。本系每學期皆會定期檢視所有課程之實際執行狀況，並視情形和必要性更新開	通過。

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
				<p>課計畫，且作滾動式修正，以期提供最符合學生需求之優質課程與整體規劃，例如：111學年度碩士班（音樂教育組）增加一門必修課程（即：音樂教育哲學）。此外，大學部學生得修習他組必、選修課程、微學分課程，或至外系、外校修課作為自由選修學分；碩士班與碩士在職專班學生得修習本組以外課程作為選修學分，均符合多元學習之精神。</p>	

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
18	博愛校區	<p>★中語系分 A、B 兩班，但各班的必修授課老師竟完全不同。這會造成很嚴重的問題，畢竟不同老師的評量給分標準大徑相庭，假如兩個班的同學都想申請某一個校內共同徵選的活動（ex：公費、師培獎學金、出國交換的名額申請），在老師給分不同的情況下是否就會造成不公平的情形發生？必修是強制要修習的，因此無法自主選擇。中語系的兩個班級所加起來的人數也大約是 55 個人左右，因此倒是可以由同一個老師統一教學。真的不行的話，十分建議可以由同學自由選擇想要上 a 老師的課或是 b 老師的課。抑或是由兩個老師互相教導 AB 班的上下學期（例如 a 班上學期給老師教，下學期就由 b 老師來教）。</p>	中語系	<p>一、本系自有 A、B 二班以來，必修課原本皆採 A、B 班分班教學，後因學校實施合理開課數，在課程規劃下會超出合理開課數量，故不得以將 AB 二班合成一班上課，以符合學校規定的合理開課數。但因為「中國文學史」、「中國思想史」此二門課程為中語系課程中的主要必修課程，所以仍維持由二位老師開設二班課程分班上課。</p> <p>二、教師授課的內容及分數屬於教師教學自主的部分，此部分建議同學可以跟任課老師進行溝通協調。</p> <p>三、本系必修開課合為一班之後，上課人數多達 55 人以上，加上轉學生補修課程、輔系雙主修修課、被當</p>	通過。

編號	校區	提問事項	權責單位	回應欄	決議
		<p>★中語系大三的必修課由不同老師教導 A、B 兩班不同科目，且是強制要修的，無法自行決定要修哪一個老師的課。我是覺得繳了大學的學分費來上課，除了一些共同必修外（ab 班共修），學生選課是自由的。但是分為 ab 班強制配對不同老師我就覺得不行，畢竟當要競爭一些學校的申請活動時，不同老師所給的分數就會造成 ab 班的起跑線不同，希望可以讓 ab 班學生自由選擇自己想聽課的老師。</p>		<p>掉的同學下修等，常導致教室容納不下空間不足。</p> <p>四、之後類似課程問題，如學生對系上的課程規劃有疑問，建議同學可向系上學生代表反映，並於系務會議、或系課程會議等提案討論，循系內管道討論處理。</p>	

臨時動議建議事項：

編號	建議事項	對應處室	回應	決議
01	重訓室器材需修繕及何時可翻修？	體育室	請體育室立刻前往調查了解器材損害原因，並注意重訓室的安全規則，以及後續進行總檢討。	通過。
02	可增加地餐的購買吸引力	總務處、學務處	本校地餐為委外經營，有美味、健康及食品來源安全之考量，建議學生可做專題研究，讓本校地餐能順利營運。	通過。

散會時間：17 時 30 分